

Số: 1731 /KH-GDĐT

Cù Chi, ngày 02 tháng 11 năm 2023

KẾ HOẠCH

Triển khai Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện Cù Chi

Căn cứ Kế hoạch số 6040 /KH-SGDĐT ngày 18 tháng 10 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Triển khai Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh,

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cù Chi xây dựng Kế hoạch Triển khai Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện Cù Chi với các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Mục đích

- Triển khai thực hiện Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện Cù Chi.

- Xây dựng Trường học hạnh phúc dựa trên nguyên lý trải nghiệm hạnh phúc của con người: Kết nối với bản thân - Kết nối với người khác - Kết nối với thế giới tự nhiên nhằm nâng cao chất lượng dạy học và giáo dục của cơ sở giáo dục, cải thiện kết quả học tập của học sinh.

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; học sinh, học viên và cán bộ, giáo viên, nhân viên được yêu thương, tôn trọng, an toàn, chia sẻ và thấu hiểu; ngăn ngừa, đấu tranh với các hành vi thiếu chuẩn mực về đạo đức, lối sống trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, học viên hoặc các hành vi làm tổn thương đến danh dự, nhân phẩm, uy tín, thân thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, học viên.

2. Yêu cầu

- Tổ chức thực hiện kế hoạch triển khai Trường học hạnh phúc trong các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở, cơ sở giáo dục ngoài công lập (trường phổ thông có nhiều cấp học; trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên).

- Xác định rõ trách nhiệm của các cơ quan, đơn vị liên quan trong việc thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đề ra. Tạo được chuyển biến tích cực trong nhận thức và hành động của các cơ quan quản lý giáo dục, các cơ sở giáo dục về mục tiêu, ý nghĩa của việc xây dựng Trường học hạnh phúc.

- Quá trình thực hiện phải đồng bộ, phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị, không mang tính hình thức, thành tích.



II. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN

1. Xây dựng và thực hiện hiệu quả Kế hoạch và Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc

- Căn cứ tiêu chí Trường học hạnh phúc của Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành, cán bộ quản lý, hội đồng sư phạm nhà trường tổ chức rà soát, tự đánh giá mức độ đạt được của nhà trường theo từng tiêu chí.

- Dựa trên kết quả tự đánh giá, cơ sở giáo dục đề ra kế hoạch, mục tiêu và phương án thực hiện xây dựng Trường học hạnh phúc tại cơ sở. Tiêu chí nào đã thực hiện tốt cần duy trì, chỉ tiêu nào cần cải thiện thì cần đưa ra mục tiêu, phương hướng nâng mức độ và chất lượng để Trường học hạnh phúc.

- Bảng hướng dẫn thực hiện Bộ tiêu chí xây dựng Trường học hạnh phúc, các đơn vị có thể căn cứ theo các kế hoạch, các quyết định, các thông tư, chỉ thị,... Các căn cứ này là một trong những hướng dẫn theo văn bản quy phạm pháp luật.

- Các cơ sở giáo dục cần thực hiện thêm các nội dung căn cứ thực hiện liên quan đến tình hình thực tế từ đối tượng người học, người dạy để xây dựng kế hoạch thực hiện theo những giá trị cốt lõi của công tác giáo dục phổ thông nhằm bảo đảm phát triển phẩm chất và năng lực người học thông qua nội dung giáo dục với những kiến thức cơ bản, thiết thực, hiện đại; hài hòa đức, trí, thể, mỹ; chú trọng thực hành, vận dụng kiến thức để giải quyết vấn đề trong học tập và đời sống; tích hợp cao ở các lớp học dưới, phân hóa dần ở các lớp học trên; thông qua các phương pháp, hình thức tổ chức giáo dục phát huy tính chủ động và tiềm năng của mỗi học sinh, các phương pháp kiểm tra, đánh giá phù hợp với mục tiêu giáo dục và phương pháp giáo dục để đạt được bộ tiêu chí đề ra.

2. Đẩy mạnh tuyên truyền, tạo đồng thuận cao trong quá trình thực hiện

- Tuyên truyền tới cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về tầm quan trọng của việc xây dựng Trường học hạnh phúc.

- Phối hợp với các cơ quan truyền thông của địa phương, của ngành, có các bài viết đăng tải trên website của trường và trên cổng thông tin điện tử của Sở Giáo dục và Đào tạo, các trang thông tin tuyên truyền hợp pháp.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Nâng cao năng lực, nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, học viên trong việc thực hiện nhiệm vụ xây dựng Trường học hạnh phúc

- Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp với các tổ chức, cá nhân uy tín thực hiện các buổi chuyên đề để hỗ trợ và chia sẻ kinh nghiệm ứng xử các tình huống sư phạm, mời chuyên gia tư vấn, nhận diện, xử lý các tình huống vi phạm các quy định đạo đức nhà giáo, vi phạm pháp luật của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong lao động nghề nghiệp, về trường học hạnh phúc.

- Tổ chức tọa đàm cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, học viên,

cha mẹ học sinh về Trường học hạnh phúc, về sự đồng cảm, khoan dung, xây dựng mối quan hệ tích cực, sáng tạo, hình thành và phát triển khả năng, kỹ năng, sẵn sàng hợp tác, phát triển tối đa năng lực, sở trường của bản thân; thực hiện tốt công tác tư vấn tâm lý học đường cho học sinh, học viên.

- Các cơ sở giáo dục tổ chức đối thoại, giải đáp, chia sẻ những kinh nghiệm, kỹ năng ứng xử sư phạm với cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, học viên trên cổng thông tin điện tử của trường và các diễn đàn giáo dục.

- Đưa giáo dục học tập, cảm xúc, xã hội và đạo đức (SEE) vào giảng dạy cho học sinh. Đồng thời, tổ chức thực hiện các hoạt động như: thực hành lòng biết ơn, nâng cao lòng trắc ẩn, tình thức,... để gia tăng cảm nhận hạnh phúc cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, học viên.

- Tổ chức xây dựng các tư liệu về “xử lý tình huống sư phạm”, các câu chuyện đạo đức, về truyền thống Tôn sư trọng đạo, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống,... phục vụ cho công tác thông tin, truyền thông và hỗ trợ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, học viên trong ứng xử sư phạm.

2. Thực hiện tốt công tác phối hợp

- Thực hiện tốt mối quan hệ giữa gia đình, nhà trường và xã hội.

- Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh (CMHS), Ban đại diện cha mẹ học sinh, các tổ chức đoàn thể để xây dựng Trường học hạnh phúc có hiệu quả.

3. Thực hiện tốt công tác tuyên dương, khen thưởng

- Thường xuyên rà soát, đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình thực hiện.

- Tổ chức các hoạt động tham quan, học tập, giao lưu; tôn vinh, biểu dương bằng các hình thức thích hợp các tập thể, cá nhân có nhiều nỗ lực trong việc thực hiện Trường học hạnh phúc.

IV. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

1. Năm học 2023 - 2024

- Hội nghị triển khai và tập huấn Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc và Kế hoạch triển khai Trường học hạnh phúc: ngày 20 tháng 10 năm 2023.

- Ban hành Bộ tiêu chí và Kế hoạch triển khai Trường học hạnh phúc.

- Tiếp tục nghiên cứu, đánh giá để xây dựng mô hình Trường học hạnh phúc phù hợp với định hướng của Thành phố “văn minh, hiện đại, nghĩa tình”.

2. Từ năm học 2024 – 2025

- Tiếp tục triển khai mô hình trường học hạnh phúc tại đơn vị thực chất, hiệu quả.

- Tiếp tục nghiên cứu, điều chỉnh các nội dung xây dựng Trường học hạnh phúc phù hợp với đặc điểm, tình hình đơn vị.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Các cơ sở giáo dục thực hiện các yêu cầu cơ bản sau:

1. Đề ra kế hoạch, mục tiêu và phương án thực hiện triển khai Trường học hạnh phúc tại cơ sở.

2. Căn cứ tiêu chí Trường học hạnh phúc của Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành, cán bộ quản lý, hội đồng sư phạm nhà trường tổ chức rà soát, tự đánh giá mức độ đạt được của nhà trường theo từng tiêu chí. Trong đó:

+ Mỗi tiêu chí được đánh giá thành 03 mức: Cần cải thiện, Khá, Tốt.

+ Dựa trên Bộ Tiêu chí Trường học hạnh phúc do Sở ban hành, các cơ sở giáo dục thành lập Ban Chỉ đạo thực hiện Trường học hạnh phúc, lập hội đồng tự đánh giá 18 tiêu chí thực hiện Trường học hạnh phúc của đơn vị; trên cơ sở tự đánh giá, tiêu chí nào tốt thì cần phát huy, tiêu chí nào cần cải thiện hoặc chưa tốt thì cần xây dựng phương án, kế hoạch, đề ra giải pháp để nâng cao mức độ hạnh phúc tại cơ sở.

+ Kết thúc mỗi năm học, trước ngày 31/5, Hiệu trưởng nhà trường tổ chức khảo sát cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh học sinh, từ đó có kết quả tự đánh giá tại đơn vị theo các tiêu chí theo 03 mức: Cần cải thiện, Khá, Tốt. Đầu mỗi năm học, nhà trường điều chỉnh kịp thời những tiêu chí chưa tốt để xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, xây dựng Trường học Hạnh phúc.

(Đính kèm Quyết định số 3442/QĐ-SGDĐT ngày 16 tháng 10 năm 2023 Về việc Ban hành Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện Thành phố Hồ Chí Minh).

3. Tham mưu cấp ủy, chính quyền địa phương huy động các nguồn lực để hỗ trợ nhà trường, nhất là đảm bảo các điều kiện tổ chức dạy học và các hoạt động giáo dục. Tuyên truyền rộng rãi và phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh và các tổ chức, đoàn thể có liên quan tạo ra sự đồng thuận cao trong quá trình thực hiện.

4. Tổ chức tập huấn cho 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên về triển khai Trường học hạnh phúc để đảm bảo việc thực hiện được đồng bộ, thực chất, hiệu quả.

5. Động viên, tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên nêu cao tinh thần trách nhiệm, tích cực tham gia thực hiện các nội dung triển khai Trường học hạnh phúc; phát huy vai trò của Công đoàn, Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên trong tổ chức thực hiện.

- Năm học 2023-2024, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện chọn Trường Mầm non Thị trấn Củ Chi 3, Trường Tiểu học Thị Trấn Củ Chi, Trường Trung học cơ sở Thị Trấn 2 để tổ chức xây dựng mô hình điểm về Trường học hạnh phúc nhằm lan tỏa phong trào xây dựng Trường học hạnh phúc.

- Các đơn vị trường học trên địa bàn huyện căn cứ kế hoạch này để xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể của đơn vị và gửi kế hoạch về Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi (***trước ngày 10 tháng 11 năm 2023***), gửi bằng văn bản có ký tên, đóng dấu của Hiệu trưởng về bậc học và gửi qua thư điện tử cụ thể như sau:

+ Bậc mầm non: **Đ/c Đặng Thị Phương Thảo**
(dtptthaocc.hcm@moet.edu.vn)

+ Bậc Tiểu học: **Đ/c Nguyễn Văn Lộc**
(nvloccc.hcm@moet.edu.vn)

+ Bậc Trung học cơ sở: **Đ/c Nguyễn Bá Linh**
(nguyenbalinh80@gmail.com)

Trên đây là Kế hoạch Triển khai Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện Củ Chi; Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện đề nghị Thủ trưởng các đơn vị triển khai thực hiện nghiêm túc./

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng các trường MN, TH, THCS;
- Hiệu trưởng Trường TH-THCS Tân Trung.
- Lưu VT, NBLinh.

TRƯỞNG PHÒNG



Trần Văn Toàn